

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №73 «ЖАЙНА» Г. ГРОЗНОГО»**

**СОГЛАСОВАН**

Начальник  
Департамента дошкольного  
образования Мэрии г. Грозного  
Б.К. Садиева  
«14» август 2026г.



**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБДОУ №73 «Жайна» г. Грозного

от 15.04.2026 № 69-А

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №73 «ЖАЙНА» Г. ГРОЗНОГО»  
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 29.12.2025 ГОД)**

г.Грозный-2026г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая информация</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Название (по Уставу)</b>                                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Жайна» г. Грозного»                                                                                                               |
| <b>Тип и вид</b>                                              | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад общеразвивающего вида                                                                                                                    |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                          | Образовательное учреждение                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учредитель</b>                                             | Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного; 364024, Чеченская Республика, г Грозный, р-н Ахматовский, ул Гикало, зд. 4<br>8(8712) 29-48-63<br>ddo_groz@mail.ru                                         |
| <b>Год основания</b>                                          | 2012г.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Юридический адрес</b>                                      | ЧР, 366020, г. Грозный, ул. Алексеева 22                                                                                                                                                                          |
| <b>Фактический адрес</b>                                      | ЧР, 366020, г. Грозный, ул. Алексеева 22                                                                                                                                                                          |
| <b>Телефон</b>                                                | 8(928)646-33-99                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                                | <a href="http://www.ds73.ddu-groz.ru">www.ds73.ddu-groz.ru</a>                                                                                                                                                    |
| <b>Адрес электронной почты:</b>                               | grozmds73@mail.ru                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Должность руководителя</b>                                 | Заведующий                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                    | Бачакова Деши Зайндиевна                                                                                                                                                                                          |
| <b>Режим работы ДОУ</b>                                       | с 07:00 часов – до 19:00 часов,<br>длительность – 12 часов,<br>выходные – суббота, воскресенье                                                                                                                    |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> | серия 20 Л 02 № 0000224 регистрационный № 1869 от 30 марта 2015 г.<br>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2015. № 1869 «Дополнительное образование детей и взрослых». |
| <b>Лицензия на право ведения медицинской деятельности</b>     | серия ЛО № 95-01 - 000546 от 02.02.2015г.                                                                                                                                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 «Жайна» г. Грозного (далее – Детский сад)

располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: Спортивная площадка; прогулочные участки, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

В детском саду четыре групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада № 73 «Жайна» г. Грозного соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее

– ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.  
В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений:

*Полнометражные мультфильмы по русским народным и авторским сказкам (продолжительность, час:мин):*

1. *Аленький цветочек (по С.Аксакову) (0:40)*
2. *Двенадцать месяцев (по С.Маршаку) (0:53)*
3. *Конёк-Горбунок (по П.Ершову) (1947 г.) (0:55)*
4. *Конёк-Горбунок (по П.Ершову) (1975 г.) (1:11)*
5. *Приключения Буратино (по А.Толстому) (1:04)*
6. *Синеглазка (0:15)*
7. *Снегурочка (по А.Островскому) (1:05)*

#### **Мультфильмы по сказкам Пушкина:**

1. *Сказка о золотом петушке (0:30)*
2. *Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях (0:30)*
3. *Сказка о попе и о работнике его Балде (0:24)*
4. *Сказка о рыбаке и рыбке (0:30)*
5. *Сказка о царе Салтане (0:53)*

#### **Мультфильмы по сказкам Андерсена:**

1. *Гадкий утёнок (0:18)*
2. *Дикие лебеди (0:57)*
3. *Свинопас (0:17)*
4. *Снежная королева (1:01)*
5. *Старый дом (Ю.Норштейн) (0:08)*

### **Другие мультфильмы:**

1. Большой секрет для маленькой компании
2. Братья Лю
3. Бременские музыканты (серия – 2 м/ф):
  - А) Бременские музыканты
  - Б) По следам бременских музыкантов
4. Вовка в тридевятом царстве
5. Времена года (Ю.Нориштейн)
6. Встречайте бабушку
7. Глаша и кикимора
8. Голубой щенок
9. Девочка в цирке
10. Девочка и дельфин
11. Девочка и слон (по А.Куприну)
12. Дождливая история (про кошку, которая выросла под дождем)
13. Дорожная сказка (про любовь двух машин)
14. Дудочка и кувшинчик
15. Дядюшка Ау (серия – 3 м/ф):
  - А) Дядюшка Ау (№1)
  - Б) Дядюшка Ау в городе (№2)
  - В) Ошибка дядюшки Ау (№3)
16. Заячий хвостик
17. Золотая антилопа
18. Ивашка из Дворца пионеров
19. Летучий корабль
21. Наш друг Пишичитай (серия – 3 м/ф)
22. Незнайка (серия – 12 м/ф)
23. Нехочуха
24. Отчего кошку называли кошкой?
25. Пёс в сапогах
26. Приключения капитана Врунгеля (серия – 13 м/ф)
28. Приходи на каток
29. Про мамонтёнка
30. Разноцветная история
31. Светлячок
32. Синдбад-мореход
33. Халиф-аист (по В.Гауфу)
34. Цветик-семицветик
35. Чиполлино
36. Шапка-невидимка
37. Шёл трамвай 10-й номер. Всадник. Про Фому
38. Щелкунчик (по Э.Т.А.Гофману)

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

По итогам анкетирования родителей **в мае и сентябре 2025** года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана ДДО Мэрии г.Грозного от 17.01.2025

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями | Создание проектов «Защитники Отечества в моей семье».<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |

| <b>Формы деятельности</b>                                | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| События детского сада                                    | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.                                                                                                                                                                                         |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.                                                                                                      |

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по духовно-нравственному направлению.

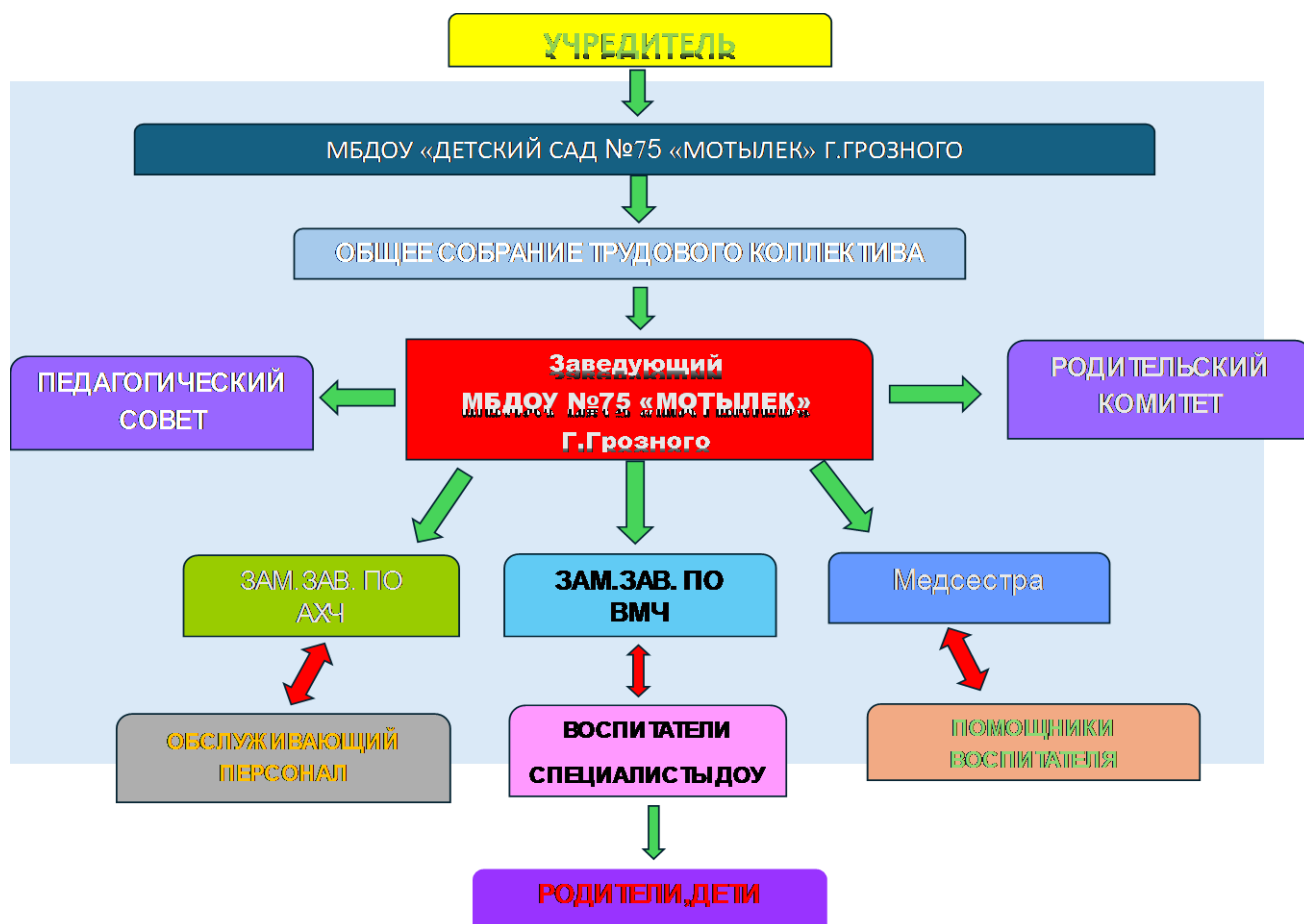
## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий Детским садом, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

## Схема общественного управления



### Органы управления, действующие в Детском саду

В соответствии с положением о контрольной деятельности, в целях совершенствования руководства и контроля за образовательным процессом учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель организации по должности заведующий — Бачакова Деши Зайндиевна; стаж педагогической работы — 10 лет; в данной должности — 3 месяца, установление квалификационной категории — отсутствует.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

#### Общее собрание трудового коллектива Детского сада:

- Общее собрание работников представляет полномочия работников Детского сада.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет.** В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

**Первичная профсоюзная организация.**

Осуществляет общественный контроль за условиями труда, охраной труда, режимом рабочего времени, обеспечением средствами индивидуальной защиты и другими аспектами, влияющими на безопасность и здоровье сотрудников. На 2025 год такие функции профсоюзов остаются актуальными и регулируются Уставом Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, а также законодательством о профсоюзах и труде.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с ***Положениями:***

- Положением об Общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Родительском комитете (законных представителей).

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

**Вывод:** система управления Детского сада ведется в соответствие с существующей нормативно правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно – ориентированный подход к ребенку;
- создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- организовать насыщенную и безопасную жизнедеятельность, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОО для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей;
- создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно – консультативной поддержки;
- развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую среду;
- психологизация педагогического процесса в соответствии со специфическими характеристиками дошкольного возраста.

В мае 2025 года педагоги-психологи Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Результаты диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе на начало и конец учебного года:**

| <b>№<br/>п/п</b>                                         | <b>Количество<br/>воспитанников</b> | <b>Высокий<br/>уровень</b> | <b>Средний<br/>уровень</b> | <b>Низкий<br/>уровень</b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Уровень готовности детей к школе на начало учебного года | 59                                  | 42                         | 11                         | 6                         |
| Уровень Готовности детей к школе на конец, учебного года | 56                                  | 33                         | 19                         | 4                         |

Анализ результатов показал, что уровень освоение обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО соответствует показателям. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

интересов детей, созданию проблемно-поисковых предметно-развивающей среды.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию

с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду обучаются 2 воспитанника с одной семьи, чей отец погиб участвуя в специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному:

Штатное расписание состоит из 81.5 единиц. Количество работников в среднем – 76 человек.

### **Административно-управленческий персонал - 4 человека:**

- заведующий – 1;
- заместитель заведующий по воспитательно-методической части – 1;
- заместитель заведующий по административно-хозяйственной части – 1;
- главный бухгалтер – 1.

### **Педагогический персонал –24 человек:**

- воспитатели – 14;
- педагог-психолог – 2;
- педагог дополнительного образования – 2;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 2;

- учитель-логопед – 2.

**Медицинский персонал:**

- медицинская сестра – 2;
- диетическая сестра – 1.

**Учебно-вспомогательный персонал – 15 человек:**

- помощник воспитателя – 11;
- бухгалтер – 1;
- программист – 1;
- делопроизводитель – 2;

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационных характеристик ЕКС:

- 16 человек – с высшим педагогическим образованием;
- 8 человека – со средним специальным образованием.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У специалистов ДООУ имеется план по самообразованию.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках для групп размещены песочницы, качели, оздоровительные дорожки (во время летнего оздоровительного периода). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для

полноценного разностороннего развития детей. развивающая предметно – пространственная среда в ДОО безопасная, доступная, полифункциональная, содержательная, эстетичная, насыщенная, вариативная.

В ДОО постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз», «Стелалад». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОО, имеется доступ в интернет.

**Выводы:** ДОО имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 4;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *кабинет педагога-психолога-1;*
- *кабинет педагога дополнительного образования-1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский пункт – 1.*

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключили договор с ГБУ «Детская клиническая больница № 2» в соответствии с распоряжением ДДО Мэрии г. Грозного от 01.09.2025. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 2 и пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по Дополнительному образованию.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.

В учреждении используются следующие формы: административного контроля, административно-общественного контроля по охране труда, организация работы по обеспечению пожарной безопасности.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий

предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Образовательную программу в 2025 году освоили 95% детей.

Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не

превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

| <b>Число случаев заболевания воспитанников за 2025 г.</b> |                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                           | Всего зарегистрировано случаев заболевания |
| Всего                                                     | 129                                        |
| Острые инфекции верхних дыхательных путей, ОРЗ, ОРВИ      | 72                                         |
| Другие заболевания                                        | 57                                         |

В период с 10.11.2025 по 17.11.2025 проводилось анкетирование 79 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 85 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать выводы о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического

развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

### **Цели, задачи и перспективы.**

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- создание условий для мотивации педагогов на внедрение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности,
- создание условий для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах разного уровня.
- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ,
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

## **Раздел II. Показатели деятельности ДОУ**

| № п/п     | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 198 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 198 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                             | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                      |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0 человек      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 27 человек     |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 283 человек    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 0 человек      |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 0 человек      |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 человек      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 человек      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0 человек      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0 человек      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0 человек      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 7 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 24 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 16человека/66% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 16 человек/66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 8 человек/28 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/28%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в            | 2 человек /8%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 человека/8%  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человека/0%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 24человек/100% |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/25%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/8%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек/25%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек 0%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/50% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 12 человек/50% |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/12           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да             |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да             |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |

|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 11,76кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 45кв.м    |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 30.03.2026г.

Заведующего ДОУ

« 30 » марта 2026г

*Батракова*



